



Uanmeldt opfølgende tilsyn, 21.03.2024, Børnehuset Svalereden, Dagtilbud Nordvest

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt udviklingscenter har torsdag den 21. marts 2024 lavet observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer på pejlemærkerne vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsyn 2023. Dette notat erstatter ikke den eksisterende tilsynsrapport.

Vurdering af indikatorer på pejlemærker under observationen den 21. marts 2024.

Relationer	
Tilsyn, maj 2023	Opfølgende observation, marts 2024
Begrænset opfyldelse	Omfattende opfyldelse
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller i forhold til venlighed, imødekommenhed, roligt kropssprog, empati og afstemning Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen og barn-barn Personalet er nærværende og tilbyder hjælp, når barnet er usikker, bange eller ked af det ✓ Personalet støtter barnet i at knytte venskaber til andre børn ✓ Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen Personalet engagerer sig i genkendelige gøremål, lege, oplevelser og bidrager til den gode stemning ✓ Personalet udviser omsorgsetisk handlinger, eksempelvis at tilbyde børnene mad, hvis de er sultne, noget at drikke, hvis de er tørstige, at få skiftet ble o.a. Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller i forhold til venlighed, imødekommenhed, roligt kropssprog, empati og afstemning Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen og barn-barn ✓ Personalet er nærværende og tilbyder hjælp, når barnet er usikker, bange eller ked af det ✓ Personalet støtter barnet i at knytte venskaber til andre børn Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet engagerer sig i genkendelige gøremål, lege, oplevelser og bidrager til den gode stemning ✓ Personalet udviser omsorgsetisk handlinger, eksempelvis at tilbyde børnene mad, hvis de er sultne, noget at drikke, hvis de er tørstige, at få skiftet ble o.a. ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet

Mangfoldighed og inklusion	
Tilsyn, maj 2023	Opfølgende observation, marts 2024
Begrænset opfyldelse	Begrænset opfyldelse
<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p>	<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p>

<p>Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov</p> <p>✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum</p> <p>✓ Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning</p> <p>✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p> <p>✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder</p> <p>Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen</p> <p>Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p>	<p>✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov</p> <p>✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum</p> <p>Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning</p> <p>✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p> <p>✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder</p> <p>Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen</p> <p>Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p>
--	--

På baggrund af opfølgende observation vurderes det, at der er positiv udvikling af pejlemærket relationer. Pejlemærket er på den baggrund vurderet i omfattende opfyldelse. Observationerne viser herforuden praksis for i højere grad at justerer praksis efter børnenes behov, som en forudsætning for videreudvikling af pejlemærket mangfoldighed og inklusion.

Observationerne af børnehaven viser:

Personalet udviser venlighed og imødekommenhed i kontakten med børnene, og børnene udtrykker tryghed og glæde i kontakten med personalet, hvilket gør sig gældende i aktiviteter og rutinesituationer. Personalet viser praksis for at være opmærksomme og nærværende i kontakten med barnet når det udviser usikkerhed, er ked af det eller på anden vis har behov for støtte/hjælp. Personalet sætter sig i børnehøjde, har dialog med barnet og guider barnet videre efter behov.

Personalet engagerer sig i aktiviteter og rutinesituationer som medvirker til en god stemning ved at være aktivt deltagende og indlevende i aktivitet som eksempelvis leg med modellervoks. Det anbefales at udvikle praksis for at være tydelige guidende og anerkendende i mødet og kommunikationen med børnene.

Institutionen gør brug af den 'pædagogiske bagdør' ved eksempelvis at justerer samlingen efter børnenes behov samt ved at skabe bedre forudsætninger for at deltage i kreativ aktivitet.

Det anbefales at institutionen fortsat udvikler på pejlemærket relationer samt mangfoldighed og inklusion med fokus på at støtte børnefællesskabet gennem

tydelig og anerkendende guidning. På baggrund af observationen og vurderingen foretages der ikke yderlig uanmeldt observation.